

Воспитатель  
Кашигина Надежда Владимировна

## **«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»**

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

М.А.Сухомлинский

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях. Дети чувствуют себя несостоительными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

**Мелкая моторика** – способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук. Мелкая моторика связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Так же ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге человека есть центры, которые отвечают за речь и движения пальцев. Расположены они очень близко. Поэтому развивая мелкую моторику, мы активизируем зоны, отвечающие за становление детской речи и повышающие работоспособность ребенка, его внимание, умственную активность, интеллектуальную и творческую деятельность. Кроме того, мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, который формируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка, на уровень логического мышления, памяти, умения рассуждать, концентрировать внимание и воображение.

И поэтому, в раннем возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений рук должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Успешность работы с детьми младшего дошкольного возраста во многом зависит от того, как организована работа с этой категорией детей в детском саду. Одним из методов работы являются дидактические игры и пособия с пуговками и шнурковкой, молниями, бантиками, упражнения с прищепками, мозаика, бусы, массажные мячи.

Детей нужно заинтересовать. Поэтому для упражнений стоит использовать еще и нетрадиционный материал. Это могут быть игры с песком и крупой, макаронами. Главное, чтобы пальцы ощущали форму предметов. Заинтересуют детей занятия с использованием природного материала – шишек, камешков, орехов. Чтобы пальчики ребенка начали двигаться активнее, можно использовать тренажеры для самомассажа, а также аквагрунт. Хорошим вариантом будет «Нетрадиционное рисование», работа с конструктором.

### **Игры, развивающие мелкую моторику детей.**

К трехлетнему возрасту ребенок, как правило, уже неплохо говорит. Если же малыш предпочитает отмалчиваться, если его речь бессвязна, а некоторые слова он по-прежнему заменяет звуками, которыми пользовался в годовалом возрасте, то речевое нарушение очевидно. Для такого ребенка нужно разработать комплекс упражнений, помогающих развить и пальцы, и речь.

#### **«Веселая шнурковка»**

Эта игра является эффективным упражнением для развития мелкой моторики рук и сенсомоторной координации. Благодаря такой игре у малышей развивается глазомер, совершенствуются творческие способности, формируются навыки усидчивости, произвольного внимания, готовности руки к письму. Используются разноцветные шнурки, можно закреплять знания о цветовой гамме.



#### **«Раз фасоль, два фасоль»**

Для такого возраста подходит «работа» с крупами. Пусть это будет фасоль, весело гремящая о бока и дно металлической банки. Для этой игры нужна банка с крышкой, в которой есть прорезь. В эту «копилку» опускаются фасолинки. А для детей более младшего возраста можно придумать игру макаронинами, которые следует просунуть в отверстия пароварки.





## «Игры с прищепками»

Такие игры с разноцветными прищепками для детей это веселое и интересное занятие, а так же необыкновенно полезное занятие. Именно тренировка пальцев и выполнение ребенком точных движений руками, вносят бесценный вклад в полноценное развитие головного мозга малыша. Они развивают мелкую моторику рук, формируют представления о цвете, форме, величине, способствуют развитию ощущений собственных движений, стимулируют речевую активность детей.

## «Ежик»



Для этого упражнения понадобится массажный мячик. Мячик – ежик мы возьмем (*взять массажный мячик*), Покатаем и потрем (*катать между ладошек*). Вверх подбросим и поймаем, (*поднять мячик вверх*) И иголки посчитаем (*пальчиками одной руки нажать на шипы*). Пустим ежика на стол, (*положить мячик на стол*), Ручкой ежика прижмем (*прижать мячик*) И немножко покатаем...(*катать мячик*),

Потом ручку поменяем (*катать другой рукой*).



## Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры.

«Пальчиковые игры» - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т.д. Благодаря таким играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается речь и моторика.

## **Использование сухого бассейна.**



Можно использовать пластиковую коробку, наполненную крупой или сухим песком. Предложить детям рисовать на крупе или песке прямые или извилистые дорожки, шагать по ней пальчиками, найти спрятанную игрушку и на ощупь определить, что это, такие задания, позволяют развивать мелкую моторику рук в форме игры.



## **«Игра с пластмассовыми крышками»**

Игра помогает развить сенсорные способности, развивает у детей мелкую моторику рук, координацию движений, воспитывает усидчивость.



## **«Пальчиковый театр»**

(вязанный из ниток)

Применяется для развития мелкой моторики рук, а так же способствует развитию речи детей.

## **Пособие из фетра «Пальчиковый театр»**



Пособие состоит из полотна фетра. На нем хранятся элементы для составления персонажей сказок. Это увлекательная дидактическая игра, которая стимулирует развитие мелкой моторики, развивает воображение, память, мышление и внимание. Помогает развивать словарный запас и активизирует речевые функции.

## **Многофункциональная развивающая книга из фетра.**



Эта книга, в первую очередь, предназначена для развития тонкой моторики пальцев рук у детей от 3 до 7 лет, также может использоваться, как дополнительный материал в психоречевом обследовании детей. Развивает представление о цвете, форме, величине и свойствах предметов через яркие наглядные образы и игровую деятельность. Все детали книги съемные. Ребенок сам

может перемещать их в нужное поле.

## **«Куклы из носков для театрализованной деятельности»**



Постановка театрализованной деятельности при помощи атрибутов, сделанных своими руками, становится более увлекательной и эффективной. Помогает решать многие задачи: способствует раскрытию артистических способностей и талантов, развивает уверенность в собственных силах. Совершенствует память, мышление, внимание, коммуникативные навыки. Стимулирует развитие речи. Развивает мелкую моторику рук.

## **Конструирование из крышек от детского пюре «Фрутокрышки»**



Конструирование – это практическая деятельность детей, направленная на получение определенного результата, заранее задуманного продукта. Крышки от этого продукта имеют необычную форму. На крышке присутствуют насечки, с помощью которых их можно соединять друг с другом. Мы стали собирать такие крышки и в настоящее время накопилось довольно большое количество. Эта игра одинакова интересна и полезна для детей разных возрастов. Она закрепляет знания цвета, развивает мелкую моторику рук, закрепляет представление геометрических форм (круг, квадрат), развивает внимание, логическое мышление.

Использование игр и упражнений по развитию мелкой моторики, сохранит не только физическое и психическое здоровье ребенка, но и оградит его от дополнительных трудностей обучения, поможет развить речевые навыки и сформировать навыки письма.